КГУ «Рудная средняя школа»

(наименование организации образования)

Краткосрочный (поурочный) план

**Алгоритмы на графах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | Алгоритмизация и программирование |
| **Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога** | Сатиева С.М. |
| **Дата** |   |
| **Класс: 10** | **Количество присутствующих**  | **Количество отсутствующих** |
| **Тема урока** | Алгоритмы на графах. (2 урок) |
| **Цели обучения в соответствии****с учебной программой** | 10.5.1.5 реализовывать алгоритмы поиска на графах для решения практических задач |
| **Цели урока** | определяют графы и их виды; могут реализовывать алгоритмы поиска на графах для решения практических задач |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока0-10 мин | **Орг. Момент.** Приветствие, проверка присутствующих. Психологический настрой на работу. Концентрация внимания учащихся.**Актуализация знаний. Целеполагание****Кумулятивная беседа**- Как вы думаете, в каких областях жизнедеятельности человека используются графы?- Какие решения осуществляются с помощью графов? Формулируется тема и цели урока | Настраиваются на положительный настрой урока.Учащиеся обсуждают,формулируют тему и цели урока | Похвала |   |
| Середина урока10-40 мин | **Изучение нового материала**Просмотр видео<https://www.youtube.com/watch?v=9YpleNaZiiQ&t=84s> **Работа с учебником**Ученики читают текст учебника, используя метод **ОВОД**О – основные мысли (прочитать текст и ответить на вопрос, каковы основные мысли текста)В – внимательное чтение (повторное внимательное чтение и увязка подробностей с основными мыслями).О – обзор (сравнительная параллель связи с имеющимися знаниями)Д – доводка (повтор по памяти текста, просмотреть подробности, что вы упустили и почему это произошло).**Физкультминутка****Работа с рабочим листом**  | Смотрят видеоРаботают с учебником***Дескрипторы:*** - указывает ответ***Дескрипторы:*** - выбирает ответ***Дескрипторы:*** - отвечает на вопросы***Дескрипторы:*** - указывает кол-во путей***Дескрипторы:*** -определяет кол-во ребер- определяет вес ребра- определяет длину маршрута***Дескрипторы:*** - определяет кол-во путей***Дескрипторы:*** - выполняет интерактивные задания | ПохвалаФО | <https://www.youtube.com/watch?v=9YpleNaZiiQ&t=84s> УчебникРабочий листУчебник   https://learningapps.org/watch?v=pjro8vdhk24 |
| Конец урока41-45 мин | **Д/з** По предложенной матрице смежности составьте схему графа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Итог урока. Рефлексия. Picture background | Записывают д/зоценивают свою работу. | Самооценивание |  |