КГУ «Рудная средняя школа»

(наименование организации образования)

Краткосрочный (поурочный) план

**Алгоритмы на графах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | Алгоритмизация и программирование | |
| **Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога** | Сатиева С.М. | |
| **Дата** |  | |
| **Класс: 10** | **Количество присутствующих** | **Количество отсутствующих** |
| **Тема урока** | Алгоритмы на графах. (2 урок) | |
| **Цели обучения в соответствии**  **с учебной программой** | 10.5.1.5 реализовывать алгоритмы поиска на графах для решения практических задач | |
| **Цели урока** | определяют графы и их виды; могут реализовывать алгоритмы поиска на графах для решения практических задач | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  0-10 мин | **Орг. Момент.** Приветствие, проверка присутствующих. Психологический настрой на работу. Концентрация внимания учащихся.  **Актуализация знаний. Целеполагание**  **Кумулятивная беседа**  - Как вы думаете, в каких областях жизнедеятельности человека используются графы?  - Какие решения осуществляются с помощью графов?  Формулируется тема и цели урока | Настраиваются на положительный настрой урока.  Учащиеся обсуждают,формулируют тему и цели урока | Похвала |  |
| Середина урока  10-40 мин | **Изучение нового материала**  Просмотр видео<https://www.youtube.com/watch?v=9YpleNaZiiQ&t=84s>  **Работа с учебником**  Ученики читают текст учебника, используя метод **ОВОД**  О – основные мысли (прочитать текст и ответить на вопрос, каковы основные мысли текста)  В – внимательное чтение (повторное внимательное чтение и увязка подробностей с основными мыслями).  О – обзор (сравнительная параллель связи с имеющимися знаниями)  Д – доводка (повтор по памяти текста, просмотреть подробности, что вы упустили и почему это произошло).  **Физкультминутка**  **Работа с рабочим листом** | Смотрят видео  Работают с учебником  ***Дескрипторы:***  - указывает ответ  ***Дескрипторы:***  - выбирает ответ  ***Дескрипторы:***  - отвечает на вопросы  ***Дескрипторы:***  - указывает кол-во путей  ***Дескрипторы:***  -определяет кол-во ребер  - определяет вес ребра  - определяет длину маршрута  ***Дескрипторы:***  - определяет кол-во путей  ***Дескрипторы:***  - выполняет интерактивные задания | Похвала  ФО | <https://www.youtube.com/watch?v=9YpleNaZiiQ&t=84s>  Учебник  Рабочий лист  Учебник      https://learningapps.org/watch?v=pjro8vdhk24 |
| Конец урока  41-45 мин | **Д/з** По предложенной матрице смежности составьте схему графа   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |  Итог урока. Рефлексия.Picture background | Записывают д/з  оценивают свою работу. | Самооценивание |  |